



## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

### วิทยาลัยบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

### รายวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

#### รายวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

PA 511 Research Methodology in Public Administration

หน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (บรรยาย 3 ชั่วโมง / คืนค่าวิชาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/ สัปดาห์)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ไตรแสง

วัน/เวลา วันที่ 13 มิถุนายน 2552 – วันที่ 26 กันยายน 2552 (เรียนเฉพาะวันเสาร์ เวลา 09.00 – 12.00 น.)

#### แนวสังเขปลักษณะรายวิชา (course description)

ศึกษากระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่ โดยครอบคลุมด้วยประเด็นที่สำคัญที่สุด คือ การสร้างทฤษฎีและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง / สัปดาห์)

#### โครงร่างเนื้อหาวิชาที่ระบุจำนวนชั่วโมงสอน

บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานการวิจัย

บรรยาย 3 ชั่วโมง

บทที่ 2 การกำหนดหัวข้อ ประเด็นการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย

และการทบทวนวรรณกรรม

บรรยาย 6 ชั่วโมง

บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานสำหรับการวิจัย

บรรยาย 6 ชั่วโมง

บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

บรรยาย 3 ชั่วโมง

บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย

บรรยาย 6 ชั่วโมง

บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด

บรรยาย 3 ชั่วโมง

บทที่ 7 เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

บรรยาย 6 ชั่วโมง

บทที่ 8 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ

บรรยาย 9 ชั่วโมง

บทที่ 9 การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

บรรยาย 3 ชั่วโมง

บทที่ 10 การประเมินงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้

บรรยาย 3 ชั่วโมง

รวมเนื้อหาวิชาทั้งหมด 10 บท จำนวนชั่วโมงบรรยาย 45 ชั่วโมง คืนค่าวิชาด้วยตนเอง จำนวนชั่วโมง

90 ชั่วโมง (1 ภาคการศึกษา)

รายละเอียดเนื้อหาวิชา รป 511 ระเบียบวิธีการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

สัปดาห์ที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
13 มิถุนายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	<b>บทที่ 1 แนวคิดพื้นฐานการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมายและความสำคัญของการวิจัย</li> <li>■ ประเภทของการวิจัย</li> <li>■ จุดประสงค์ของการวิจัย</li> <li>■ ประโยชน์ของการวิจัย</li> <li>■ ขั้นตอนของการวิจัย</li> </ul>
20 , 27 มิถุนายน 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	<b>บทที่ 2 การกำหนดหัวข้อ ประเด็นการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การกำหนด</li> <li>■ ที่มาของหัวข้อสำหรับการวิจัย</li> <li>■ หลักการในการเลือกหัวข้อวิจัย</li> <li>■ การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย</li> <li>■ การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย</li> <li>■ การทบทวนวรรณกรรม</li> </ul>
4 , 11 กรกฎาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	<b>บทที่ 3 ตัวแปร กรอบแนวคิด และสมมติฐานสำหรับการวิจัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมายและความสำคัญของตัวแปร</li> <li>■ ประเภทของตัวแปร</li> <li>■ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร</li> <li>■ คำนิยามตัวแปร</li> <li>■ ความหมาย ที่มาของกรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>■ การเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย</li> <li>■ สมมติฐานสำหรับการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ลักษณะ ที่มา และประโยชน์ของสมมติฐาน</li> <li>- การทดสอบสมมติฐาน</li> </ul> </li> </ul>
18 กรกฎาคม 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	<b>บทที่ 4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>■ แนวคิดพื้นฐานในการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>■ ประโยชน์ของการใช้กลุ่มตัวอย่าง</li> <li>■ ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี</li> </ul>

สัปดาห์ที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ แบบแผนการสุ่มตัวอย่าง</li> <li>■ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง</li> </ul>
25 กรกฎาคม 2552 และ 1 สิงหาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมาย ความสำคัญของการออกแบบการวิจัย</li> <li>■ องค์ประกอบของการออกแบบการวิจัย</li> <li>■ หลักการออกแบบการวิจัย</li> <li>■ แบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยเชิงทดลอง</li> <li>- การวิจัยกึ่งทดลอง</li> <li>- การวิจัยไม่ทดลอง</li> </ul> </li> </ul>
8 สิงหาคม 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 6 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมาย ประโยชน์ของการวัด</li> <li>■ หลักการที่สำคัญของการวัด</li> <li>■ ระดับของการวัด</li> <li>■ มาตรวัดและหน่วยของการวิเคราะห์</li> <li>■ แนวคิด การนิยาม และเกณฑ์การวัด</li> </ul>
15, 22 สิงหาคม 2552 บรรยาย 6 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 7 เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ความหมาย และประเภทของข้อมูล</li> <li>■ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสัมภาษณ์</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบวัดเจตคติ</li> </ul> </li> <li>■ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเที่ยงตรง</li> <li>- ความเชื่อมั่น</li> <li>- ความเป็นปนाय</li> <li>- อำนาจจำแนก</li> <li>- ความยากง่าย</li> </ul> </li> </ul>

สัปดาห์ที่/วันเดือน/ปี	รายละเอียดเนื้อหาวิชา
29 สิงหาคม 2552 5, 12 กันยายน 2552 บรรยาย 9 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 8 วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>● การวางแผนการวิจัย</li> <li>● เทคนิคการวิจัยภาคสนาม</li> <li>● การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>● การวิจัยเอกสาร</li> <li>● การวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>
19 กันยายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 9 การเขียนโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การเขียนโครงการวิจัย</li> <li>■ องค์ประกอบของข้อเสนอโครงการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบททวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย</li> <li>● ระเบียบวิธีการวิจัย</li> <li>● ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</li> <li>● งบประมาณการวิจัย</li> </ul> </li> <li>■ การเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>■ ความสำคัญของรายงานการวิจัย</li> <li>■ ลักษณะสำคัญของรายงานการวิจัย</li> <li>■ หลักการเขียนรายงานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนประกอบของรายงานการวิจัย</li> <li>- แนวทางการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>- การนำเสนอผลงานวิจัย</li> </ul> </li> </ul>
26 กันยายน 2552 บรรยาย 3 ชั่วโมง	<p><b>บทที่ 10 การประเมินงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยไปใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ คุณค่าของการประเมินงานวิจัย</li> <li>■ จุดมุ่งหมายของการประเมินงานวิจัย</li> <li>■ แนวทางการประเมินงานวิจัย</li> <li>■ แบบประเมินงานวิจัย</li> <li>■ เทคนิคการอ่านงานวิจัย</li> <li>■ การนำผลงานวิจัยไปใช้</li> </ul>
3 ตุลาคม 2552 3 ชั่วโมง	<p><b>สอนปลายภาค</b></p>

## การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การอภิปราย /โต๊ดตอบ/ การแสดงความคิดเห็น	10	คะแนน
2. การวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา	15	คะแนน
3. รายงานกลุ่ม	10	คะแนน
4. รายงานบุคคล	15	คะแนน
5. การทดสอบย่อระหว่างภาคเรียน	30	คะแนน
6. การทดสอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	<u>100</u>	คะแนน

## การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	เกรด	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
81 - 100	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
76 - 80	B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
71 - 75	B	ดี (Good)	3.0
66 - 70	C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
61 - 65	C	ปานกลาง (Average)	2.0
56 - 60	D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
51 - 55	D	อ่อน (Poor)	1.0
0 - 50	F	ตก (Fall)	0

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนในรายวิชา  
นั้นซ้ำอีก จนกว่าทั้งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้รับอักษรที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่าอักษร C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและไม่ผ่าน

## หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

### ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. การวิจัย : จากจุดเริ่มต้นจนถึงจุดสุดท้าย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีโน ดีไซน์, 2549.

อุ่น พล หนินพานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพในทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

จักรพันธุ์ วงศ์บูรณนาวาท. เทคนิคการวิจัยทางรัฐศาสตร์. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.

ชาญ โพธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2547.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรพิมพ์, 2541.

ดวงเดือน พันธุ์มนวน. หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพุทธิกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2541.

พิดยา สุวรรณ. การกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎีกระบวนการวิจัยวิทยาศาสตร์สังคม.

คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2545

พิชนา แ xenophy และสร้อยชน ศกลรักษ์. บรรณาธิการ. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เทียนฉาย กีระนันทน์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นิศา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรินต์โปรด, 2548.

เนوارัตน์ พลายน้อย, ขัยยันต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และจุฑามาศ ไชยรบ. บรรณาธิการ. พร้อมแนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติ รวมบทความทางวิชาการของ ดร.นงสักย์ วิรัชชัย. ชลบุรี : วิทยาลัย การบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2532.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2540.

เบญจ่า ยอดคำเนิน – แอ็คติก, บุปผา ศิริรัศมี และ瓦ทินี บุญชาลักษณ์. ตำราประกอบการสอนและการวิจัยการศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. พิมพ์ครั้งที่ 2 โครงการเผยแพร่ป่าวาระและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธิกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ผ่องพรรณ ตระยมคงกุล และสุภาพ พัตราภรณ์. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพุทธิกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2540.

พิชิต ฤทธิ์ธรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์, 2545.

ไพบูลย์ สินЛАรัตน์ และสำเดี่ยว ทองผิว. บรรณาธิการ. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

รัตนะ บัวสนธิ. ปรัชญาวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

ล้วน สายศศ และอังคณา สายศศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กิจที, 2524.

วัลลภ คำพาณ. เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

ศรีชัย กาญจนวงศ์, ทวีวัฒน์ ปิตยานันท์ และดิเรก ศรีสุโภ. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมหวัง พิชัยนวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2524.

สุจิตรา บุณยรัตน์. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรู้ประศาสนาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 คณะรู้ประศาสนาศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนา

บริหารศาสตร์, 2538.

สุชาติ ประดิษฐ์รัตน์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง, 2540.

สุกังค์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

\_\_\_\_\_. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สุเทพ บุญซ่อน. บรรณाचิการ. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา : แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา จัดพิมพ์ในวาระอายุครบ 60 ปี ดร.อุทัย ดุลยเกym. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาลงกรณ์, 2545.

สุวิมล ติรakanันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

อนันต์ ศรีสกุล. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

อุทัย ดุลยเกym. บรรณाचิการ. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 3 ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2544.

องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สามลดา, 2549.

อำนวย เลิศชัยน์. สถิตินอนพารามทริก. (Nonparametric statistics) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คิลป์สนอง การพิมพ์, 2539.

## ภาษาอังกฤษ

Kerlinger, Fred N. **Foundations of Behavioral Research.** 3 rd. New York :CBS college publish, 1986.

Wiersma, William. **Research Methods in Education: An Introduction** 5 th. Boston : Allyn and Bacon, 1995.

Patton, Michael Quinn. **Qualitative Evaluation and Research Methods.** 2 nd. London : SAGE Publications, 1990.